

Istituto Comprensivo Statale "VIA REGINA ELENA"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado "L.Pirandello"
Istituto in rete con le Università di Ancona, Macerata, Camerino, Urbino
Via Regina Elena, 5 - 62012 Civitanova Marche (Macerata) - Tel: 0733.812992 - Fax: 0733.779436
Codice meccanografico: MCIC834002 - Codice fiscale 93068510432
E-mail: mcic834002@istruzione.it - Posta certificata: mcic834002@pec.istruzione.it
www.icviareginaelena.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA REGINA ELENA"

Rendicontazione sociale 2022-2025

PROSPETTIVE DI SVILUPPO E CONTINUITA' EDUCATIVA

IDENTITA' E CONTESTO

- SCUOLA DELL'INFANZIA
- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



L'Istituto Comprensivo "Via Regina Elena" è articolato in tre ordini di scuola, in una logica di sviluppo continuo, verticale e unitario.





L'Istituto intende fortificare e ampliare i percorsi di miglioramento già avviati attraverso una leadership educativa e diffusa che valorizza il lavoro collegiale in funzione sia del successo formativo di tutti e di ciascuno che del benessere complessivo della **comunità scolastica**.

L’ISTITUTO PROMUOVE:

- UN PERCORSO FORMATIVO UNITARIO E INCLUSIVO
- LA VALORIZZAZIONE DELL’UNICITA’, DELLA CENTRALITA’ E DELLA COMPLESSITA’ DELLA PERSONA
- L’APPRENDIMENTO CONTINUO (*LIFELONG LEARNING*)
- ATTENZIONE AI TALENTI, ALLE FRAGILITA’ E AI DESIDERI DEL SINGOLO
- L’EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE DEI “CITTADINI DEL FUTURO”





VISIONE E OBIETTIVI

RAV

PRIORITA' E TRAGUARDI



01 Ridurre la varianza dei risultati scolastici di un punto tra e dentro le classi ponendo maggiore attenzione alla loro composizione iniziale.

02 Ridurre la differenza negativa dei risultati delle prove INVALSI di almeno due punti percentuale rispetto ai punteggi medi nazionali

03 Elaborare dispositivi per apprezzare le competenze chiave e di cittadinanza in relazione al curricolo verticale.





BILANCIO DEL TRIENNIO 2022-2025

01 MIGLIORAMENTO RISULTATI SCOLASTICI

02 SVILUPPO COMPETENZE CHIAVE

03 PROMOZIONE CITTADINANZA ATTIVA

Nel triennio 2022-2025 le strategie messe in atto dall'Istituto hanno favorito il **miglioramento dei risultati scolastici** e lo sviluppo sinergico e funzionale delle competenze chiave europee in relazione al curricolo verticale per una **cittadinanza sempre più attiva**.

UN PONTE PER LA CRESCITA

Una priorità dell'Istituto è quella di accompagnare bambini e ragazzi nel loro percorso educativo-didattico in verticale.
Per questo vengono attuati **PROGETTI PONTE** che favoriscono il passaggio sereno e coerente tra ordini, la continuità educativa e didattica e rafforzano il senso di appartenenza alla c**omunità scolastica**.

01. PROGETTO CONTINUITA'
02. PROGETTO CONTINUITA' INCLUSIONE
03. PROGETTO ORIENTARSI AL FUTURO



L'Istituto offre anche la possibilità di predisporre **specifici percorsi di continuità per alunni e studenti con disabilità**, così da poter disegnare un intervento quanto più rispondente ai bisogni del singolo, oltre che del gruppo.

IL RUOLO STRATEGICO DEI PROGETTI PONTE...













...COLLANTE IDENTITARIO DEL NOSTRO ISTITUTO



NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Nell'Istituto comprensivo sono stati allestiti nuovi spazi di apprendimento con l'obiettivo di incrementare negli alunni e negli studenti lo spirito di **osservazione** e di **iniziativa**, lo sviluppo del **pensiero logico**, la **creatività** e la capacità di **Problem solving**.



- **PALESTRA PLESSO DI SCUOLA PRIMARIA "DON L. MILANI"**
- **AULE STEM**
- **BIBLIOTECA PLESSO DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "L. PIRANDELLO"**
- **AULE RIPENSATE E RISTRUTTURATE**



PALESTRA PLESSO PRIMARIA “DON L. MILANI”





cronachemaceratesi.it

Nuova palestra per la Don Milani, taglio del nastro a Fontespina



AULE STEM









BIBLIOTECA SCUOLA SECONDARIA I GRADO “L. PIRANDELLO”





AULE RIPENSATE E RISTRUTTURATE









PROGETTI DELL'ISTITUTO

L'Istituto sviluppa una progettualità che incontra le **caratteristiche di ogni alunno e studente**, dove le **potenzialità** di ciascuno possano trovare terreno fertile per il proprio sviluppo.

La **modalità didattico- laboratoriale** contribuisce a integrare diverse **forme di espressione** e a favorire la strutturazione della **personalità** del singolo e il potenziamento della **creatività**.

- **AREA ARTISTICO - ESPRESSIVA**
- **AREA STEM**
- **AREA LINGUISTICO - CULTURALE E INTERNAZIONALIZZAZIONE**
- **AREA INCLUSIONE**
- **AREA BENESSERE E SALUTE**



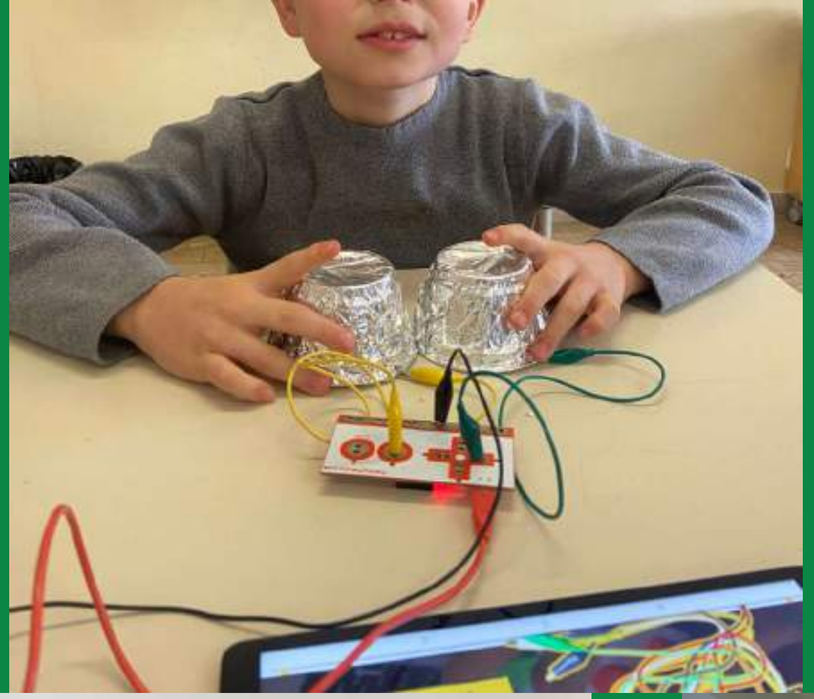
AREA ARTISTICO - ESPRESSIVA

- TEATRO
- CORO
- “OPERA DOMANI”









AREA STEM

- ROBOTICA
- STAMPANTE 3D E LASERCUT
- LABORATORI INFORMATICI
- SCACCHI











PROJECT • Active

Postcard Journey: Exploring Our World!

AREA LINGUISTICO - CULTURALE E INTERNAZIONALIZZAZIONE



- POTENZIAMENTO L2
- “ENJOY ENGLISH” SCUOLA DELL’INFANZIA
- LETTORATO MADRELINGUA
- “KEY FOR SCHOOL” - CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE
- E-TWINNING

AWARDED
National Quality Label



AREA INCLUSIONE

- PET THERAPY
- IPPOTERAPIA
- “CUOCHI DI CLASSE”















AREA BENESSERE E SALUTE

- SPORT
- SPORTELLO D'ASCOLTO
- ALIMENTAZIONE
- AMBIENTE









VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

L’Istituto si impegna a valorizzare le potenzialità individuali di ogni alunno e studente, sostenendo il **successo formativo** di ciascuno attraverso motivazione, impegno e cura quotidiana.



- **PAGELLA D’ORO**
- **GIOCHI MATEMATICI**
- **“BAGLIORI SCUOLA”**

Pagella d'oro – 11 dicembre 2024



2 studenti della Pirandello brillano alla finale dei giochi matematici Bocconi – 10 maggio 2025





Alessandro Fiaschetti e Danilo Formiconi primo e terzo classificato ai giochi matematici d'autunno per il plesso di via Regina Elena con la dirigente Rita Fazio e





COMUNITA’ EDUCANTE E TERRITORIO

L’Istituto intesse quotidianamente una fitta rete di comunicazione e collaborazione con la **comunità** e con il **territorio**. Ha rafforzato la cooperazione sinergica con i servizi comunali, enti e associazioni locali, costituendosi quale **centro nevralgico di incontro e crescita**.



OTTICA DI CRESCITA E MIGLIORAMENTO CONTINUO

L’Istituto continua ad impegnarsi in un’ottica di perenne crescita e miglioramento in funzione della costruzione di una scuola che entra nel territorio e che lascia le porte aperte al cambiamento, dove ciascuno possa dare il proprio contributo attivo per lo sviluppo della **comunità educante**.

