**PROTOCOLLO OPERATIVO PER L’ACCESSO DI TERAPISTI PRIVATI IN CLASSE IN ORARIO CURRICOLARE (allegato al Piano Annuale per l'Inclusione)**

**Approvato con delibera n. 79 nella seduta del Consiglio di Istituto del 29/06/2023**

**PREMESSA**

L’Istituto Comprensivo Via Regina Elena consente l’accesso di terapisti/specialisti sanitari (pubblici e privati) su richiesta delle famiglie interessate al fine di dare continuità alla presa in carico di alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado e dispone il presente protocollo Operativo secondo quanto indicato nel PTOF e nel Piano Annuale per l'Inclusione.

**Modalità di accesso in classe di specialisti e terapisti privati indicati dalle famiglie**

L’Istituto acconsente all’accesso di un terapista/specialista privato o pubblico in classe previa **progettazione dell’esperto**, presentata dalla famiglia dell’alunno, concordata con i docenti e opportunamente comunicata **per informativa e consenso** ai genitori degli alunni della classe coinvolta. Il professionista è tenuto a limitarsi all’osservazione degli elementi concordati, rispettando la privacy degli alunni e dei docenti/operatori presenti in classe.

Le attività di osservazione saranno condivise in una riunione tra docenti, famiglia e terapista in cui verrà definita e condivisa la progettualità messa in atto:

∙ Durata del percorso/date e orari

∙ Motivo dell’intervento

∙ Modalità dell’intervento

Le attività riferite all’osservazione dovranno avvenire nelle modalità più discrete possibili, al fine di non interferire nell'attività della classe di appartenenza dell’alunno.

L'esigenza di formalizzare le seguenti procedure nasce dalla necessità di ottemperare a quanto segue:

 ∙ Diritto alla continuità terapeutica

∙ Diritto all'inclusione degli alunni

∙ Normativa sulla privacy

∙ Rispetto del segreto in Atti d’Ufficio

∙ Norme di sicurezza relative all’accesso di personale esterno alla scuola

**Procedura per l’attivazione dell’osservazione in classe**

* Richiesta scritta dei genitori e progetto del terapista - **punto 1**
* Consenso dei docenti della classe - **punto 2**
* Consenso delle famiglie degli alunni della classe - **punto 2**
* Autorizzazione del Dirigente - **punto 2**
* Dichiarazione del Terapista (Casellario Penale e Privacy) - **punto 3**
* Incontro tecnico docenti, famiglia e terapista - **punto 4**

**1. I genitori**

I genitori presentano in segreteria per il protocollo:

1.1 Richiesta dei genitori per l’accesso del terapista (*modello A*)

1.2 Il Progetto di osservazione del terapista (*modello B*) sottoscritto dal professionista e dalla famiglia (su carta intestata della struttura o del professionista) che dovrà contenere le informazioni da condividere e definire in riunione:

∙ Durata del percorso (inizio e fine)

∙ Giorno ed orario di accesso richiesti

∙ Garanzia di flessibilità organizzativa

∙ Motivo dell’intervento

∙ Modalità dell’intervento

Alla domanda dovrà essere allegato documento di identità in corso di validità dello specialista che effettuerà l'osservazione.

**2. Il Dirigente Scolastico**

2.1 Il Dirigente scolastico acquisirà:

∙ **Consenso** all’accesso **da parte degli insegnanti** coinvolti al momento dell’osservazione (*modello A*)

∙ **Sottoscrizione di consenso** sull’accesso dello specialista esterno da parte dei **genitori di tutti gli alunni della classe** (*modello C*)

2.2 Il Dirigente scolastico esprimerà l’autorizzazione all’accesso in forma scritta. L’autorizzazione sarà comunicata ai docenti e alla famiglia (*modello A*)

**3. Il Terapista**

Prima dell’accesso in classe, il terapista è tenuto a recarsi presso la Segreteria Scolastica per compilare:

* + Autocertificazione Casellario Penale (*modello D*)
	+ Dichiarazione di rispetto della normativa sulla privacy con riferimento a TUTTE LE INFORMAZIONI di cui verrà in possesso, relative agli alunni della classe/scuola, ai docenti, al personale della scuola e all’organizzazione del sistema scolastico (*modello E*)

**4. Incontri tecnici con personale della scuola**

La Scuola comunicherà la data e l’orario dell’incontro alla famiglia. La famiglia dovrà avvisare il proprio terapista per la riunione di condivisione del progetto (punto 1.2).

Il personale della scuola dovrà verbalizzare in forma scritta la seduta.