

Tipo di progetto	Ordine di scuola	Plesso	Classe, sezione e n. alunni coinvolti	Denominazione progetto ed eventuale titolo esplicativo	Docente Referente del Progetto e Docenti coinvolti	Descrizione del progetto con collegamento al PTOF	Campi di esperienza/discipline	Risultati attesi
Curricolare	Secondaria	Pirandello	1ª A, 2ª D, 3ª A, 3ª D - n° 4 alunni coinvolti	PROGETTO "L2" - insegnamento dell'italiano come lingua seconda	Docente di potenziamento: Loredana Corvaro - non ulteriori docenti coinvolti	Il progetto, un intervento didattico specifico, prevede lezioni di italiano L2 in orario curricolare: i destinatari sono alunni di recente immigrazione individuati dai consigli di classe. Lo scopo prefissato è consentire, attraverso lo sviluppo della padronanza della lingua italiana, maggiore inclusione sociale e successo scolastico.	Italiano	Il progetto "Italiano L2" vuole contribuire a sviluppare le competenze di comunicazione nella lingua seconda. L'obiettivo dell'intervento è permettere il conseguimento di una maggiore padronanza della lingua italiana attraverso lezioni singole o in piccoli gruppi, personalizzate nei contenuti e nei metodi. Le attività delle lezioni mirano principalmente ad incrementare la comprensione orale e scritta e la produzione orale, con il fine di sviluppare la lingua per lo studio.
Curricolare	Secondaria	Pirandello	Classi terze, sezioni A, B, C, D - Il numero di alunni coinvolti viene definito dai consigli di classe del mese di ottobre 2020.	Progetto "OBBIETTIVO ESAME" - supporto individuale allo studio	Docente di Potenziamento: Loredana Corvaro	Il progetto prevede l'attuazione di un intervento di supporto allo studio per alunni che evidenziano difficoltà scolastiche. L'attività didattica del progetto prevede un'assistenza individuale, offerta dall'insegnante di potenziamento, per facilitare l'approccio allo studio nelle diverse discipline. Il fine è di garantire il diritto degli alunni ad un percorso formativo che tenga nel massimo conto individualità e esigenze specifiche. L'insegnante che svolge il progetto "Obiettivo esame", offrendo agli alunni un'attività didattica personalizzata, collabora con i docenti delle discipline perché gli alunni possano: -acquisire un adeguato metodo di studio, -incrementare la fiducia nelle proprie capacità attraverso un progressivo raggiungimento di risultati positivi, -sviluppare competenze trasversali.	Discipline per le quali si rende opportuno il supporto individuale allo studio.	Le finalità del progetto possono essere distinte in : - didattiche, per consentire una partecipazione maggiore alle attività scolastiche e incrementare un apprendimento efficace dei contenuti delle discipline oggetto di esame conclusivo. - educative, per ridurre eventuali atteggiamenti oppostivi, consentire l'acquisizione di strumenti per il successo scolastico, accrescere l'autostima nell'alunno. Le attività verranno concordate con i docenti di classe degli alunni. Il percorso verrà graduato secondo i bisogni formativi di ciascun alunno. Le strategie saranno volte a creare un clima di coinvolgimento e motivazione. Le attività del progetto verranno monitorate attraverso relazioni in itinere e finali.
Curricolare	Secondaria	Pirandello	Classi 3A,3B, 3C,3D 105 alunni	Generazione 2030	docenti interni: Morresi Matteo, Angelini Angelica, Marialuisa Baldoni, Maggini Massimiliano	Il progetto prevede l'intervento delle esperte esterne Beccaceci Alessandra e Occhioni Michela, dottorande presso l'Università di Camerino. L'Università di Camerino, in particolare la Scuola di Scienze e Tecnologia - sezione di Geologia, è da tempo impegnata a promuovere joint-projects con le scuole nell'ambito della sostenibilità ambientale e utilizzo consapevole delle risorse. Tali progetti sono sviluppati nell'ambito di programmi di dottorato di ricerca in geoscience education (supervisore: prof.ssa Eleonora Paris). La scelta della tematica da affrontare nasce, oltre che dalla necessità di promuovere un'educazione alla sostenibilità come indicato nell'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030, anche dalle indicazioni presenti nel D. M. n.35 del 22 giugno 2020. In tale decreto sono elencati i tre nuclei tematici da trattare nell'ambito del curriculum di educazione civica: costituzione, sviluppo sostenibile, educazione digitale. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina. A tal proposito, lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030 trovano naturali connessioni con la maggior parte delle discipline scolastiche. Nell'ambito del progetto verranno affrontate tematiche come sviluppo sostenibile, Agenda 2030, impronta ecologica legata alle semplici azioni quotidiane e adozione di stili di vita sostenibili. L'approccio didattico che verrà impiegato si basa su attività laboratoriali e giochi educativi. Oltre alle attività hands-on, verrà anche presentato un mondo virtuale (ad accesso controllato e protetto). All'interno del mondo virtuale sono state predisposte delle "isole" tematiche relative all'educazione ambientale e sostenibilità, di cui una in particolare "Sustainability Hub" consente di seguire percorsi strutturati (pannelli con spiegazioni, giochi interattivi on-line, link a risorse esterne) riguardanti l'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile. Collegamento con il PTOF - Competenze attese al termine del primo ciclo (Matematica Scienze e Tecnologia): Comprende il carattere finito delle risorse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.	Scienze - Tecnologia	Acquisizione da parte degli alunni di atteggiamenti e comportamenti "ecosostenibili"
Curricolare	Secondaria	Pirandello	tutte le classi 1a, 2a, 3a (12 classi); sezz. A-B-C-D; tutti gli alunni.	LETTORATO : insegnanti di MADRE LINGUA	D'Ettore Stefania - referente	La presenza di un/ una insegnante di madre lingua dà l'opportunità agli alunni di: -- confrontarsi con chi parla le lingue che loro studiano a scuola; -- dimostrare le proprie abilità linguistiche; -- apprezzare culture diverse dalla propria; -- diventare consapevoli della diversità ma anche di ciò che ci lega ad altre culture.	lingua straniera: INGLESE- SPAGNOLO- TEDESCO	miglioramento delle abilità linguistiche soprattutto COMPRENSIONE ORALE e PRODUZIONE ORALE.
Extra-curricolare	Secondaria	Pirandello	classi terze (il numero di alunni dipende dalle valutazioni del 1° quadrimestre) -- INGLESE : sez. A-B-C-D; TEDESCO sez. A-C-D; SPAGNOLO sez. B alunni con valutazione da 5.0 a 6.4	progetto MIGLIORAMENTO (RECUPERO abilità di base)	referente: D'ETTORRE Stefania : coinvolti per le lezioni : D'Ettore - inglese; Biasi -tedesco.; Altamura - spagnolo.	Recupero delle abilità di base e delle conoscenze essenziali delle 2 lingue straniere; offrire agli alunni più in difficoltà incontri mirati al miglioramento delle proprie capacità linguistiche e al raggiungimento di una consapevolezza delle proprie conoscenze.	lingua straniera : INGLESE, TEDESCO, SPAGNOLO	miglioramento delle conoscenze e delle abilità basilari nella lingua straniera per un approccio e una valutazione pienamente sufficiente nel 2° quadrimestre
Extra-curricolare	Secondaria	Pirandello	3A, 3 B (solo modulo latino), 3C, 3D; alunni coinvolti: tutti gli alunni interessati	DEUTSCH UND LATEIN LABOR: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA E INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA	Referente: prof.ssa Lucia D'Amico; docenti coinvolte: prof.ssa Paola Biasi e Lucia D'Amico	Orientamento in uscita, potenziamento e sviluppo di competenze (L2, L1, lingua madre e lingua latina) negli assi storico-linguistici, geografico - culturali. Gli alunni delle 4 sezioni saranno suddivisi in due gruppi impegnati, ogni incontro, per 2 h rispettivamente 1 h nel laboratorio di tedesco e 1 h in quello di latino e viceversa. Gli alunni della sezione B (lingua spagnola) seguiranno soltanto il modulo di lingua latina, corrispondente ad 1 h per ogni incontro. Il progetto si svolgerà preferibilmente in modalità on line sulla piattaforma MEET, dalle ore 15.00 alle 17.00. Se si optasse per la modalità in presenza, l'orario degli incontri sarebbe 14.30-16.30.	Tedesco, Italiano/Latino	Finalità: Approfondire la lingua tedesca, la lingua italiana e conoscerne le radici comuni. Lavorare e cooperare in modalità laboratoriale su tematiche proposte dalle insegnanti. Sviluppare senso di osservazione e critico. Obiettivi misurabili: leggere/comprendere/riprodurre testi in lingua tedesca e latina partendo da materiali multimediali e non, fruibili per l'utenza